***Паспорт консультационного центра***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Название** | Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью дети, которых не посещают детский сад | | **Модель организации деятельности консультационного центра** | Консультативная модель | | **Актуальность** | Потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим ДОУ, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу  Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ  Не достаточная информированность родителей в области современных игровых средств  Отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования, организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми. | | **Основная цель** | Предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования | | **Задачи** | * Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения * Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста * Оказание консультативной помощи родительской общественности по вопросам реализации прав и обязанностей, которые имеют родители (законные представители) детей дошкольного возраста, обучающихся в дошкольных образовательных организациях различных организационно-правовых форм, семейных детских садах и у индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по дошкольному образованию. | | **Формы работы** | * индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребёнка; * групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами | | **Перспективы развития** | 1.  Расширение двусторонней связи «ДОУ - Семья»  2.  Обеспечение всестороннего развития ребёнка  3.  Выявление объективных данных о работе КЦ:  - сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);  - анализ собственной деятельности КЦ | | **Нормативно правовые основы создания консультативного центра** | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»  - Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 №03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения» - Приказ министерства образования Свердловской области от 30.07.2018 г. № 362 Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области»  - Приказ Управления образования Каменского городского округа № 82 от 10.08.2018г «О создании консультационных центров для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждения, на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений Каменского городского округа»  - Приказ - Приказ МКДОУ от 03.08.2018 №72/1 «О создании консультационного центра по взаимодействию ДОУ с родительской общественностью» | | **Организационные мероприятия** | **Подготовительный этап**  Создание условий для функционирования консультационного центра  **Организационный этап**  Постановка целей, разработка организационно-  информационного сопровождения  работы  консультационного центра.  Утверждение графика и плана работы консультационного   центра.  Размещение   информации   на   сайте учреждения  **Практический этап**  Достижение цели путём решения поставленных задач  **Обобщающий этап**  Подведение итогов работы консультационного цен­тра. | | **Территория реализации** | МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» | | **Ожидаемые результаты** | 1.  Повышение педагогической компетентности родителей  2.   Повышение имиджа учреждения | | **Риски** | - Многообразие консультативной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных на территории района микрорайона;  - Отсутствие должной заинтересованности у родителей до­школьников | | **Контроль** | - Ежегодный отчет  - Информация на сайте учреждения | | **Документы, регламентирующие работу консультативного центра** | * -  Приказ о создании на базе МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» Консультационного центра по взаимодействию ДОУ и родительской общественности * Положение о Консультационном центре МКДОУ «Каменский детский сад «Колосок» * График работы * План работы консультационного центра * Заявления по оказанию методической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ * Журнал регистрации учета проводимых мероприятий консультационного центра помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ * Журнал предварительной записи, регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей) детей в консультационный центр | | Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя, старшей медсестры, инструктора по физической культуры. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. | | |